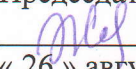



муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 88
Тракторозаводского района Волгограда»

400093, г. Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 15
тел. 79 – 24 – 44, shkola-88@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
 Т.И. Желудкова
« 26 » августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ СШ № 88
 Т.Г. Плотникова
« 26 » августа 2016г.
Приказ от 01.09.2016г. №135



Положение №
О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом и образовательной программой школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем образовательной организации.

1.3. Целями текущей, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

1.4. При промежуточной аттестации в школе учитываются:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимся всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертная и полугодовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

2. Текущая аттестация учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года и 2-х классов в течение первой четверти осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных

журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания.

2.3. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе текущих отметок, полученных в этих учебных заведениях.

2.4. При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: предметные и метапредметные результаты.

2.4.1.

➤ Оценка личностных результатов.

- Методом оценки личностных результатов учащихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
- Оценка личностных результатов учащихся проводится классным руководителем 1-2 раза в год посредством проведения диагностических работ и мероприятий (наблюдение, анкетирование, собеседование и др.), позволяющих определить динамику развития учащихся с учетом их личностных особенностей и индивидуальных успехов за текущий и предыдущий периоды)
- Личностные результаты выпускников в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

2.4.2.

➤ Оценка метапредметных результатов

- предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

2.4.3. Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- стартовые и проверочные работы по предметам и комплексные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфолио» достижений учащихся.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

2.4.5 Стартовая комплексная работа проводится в 1 четверти учебного года и позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» учащегося. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в карте «Достижения предметных и метапредметных результатов» в виде количества набранных баллов.

2.5. В специальных (коррекционных) классах VII вида для детей с задержкой психического развития и особыми образовательными потребностями оценка за проведенные контрольные работы может выставляться в классный журнал с учетом проведенной работы над ошибками.

3. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- а) во 2 - 9-х классах - по четвертям;
- б) в 10 - 11-х классах - по полугодиям;

3.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- диктант;
- контрольные работы по предметам;
- изложение;
- сочинение;
- комплексные контрольные работы;
- тестовые задания;
 - проверка читательских умений
 - защита реферата
 - сдача нормативов по физической культуре
 - зачет;
 - собеседование

3.3. В 2-11-х классах всех уровней выставляются промежуточные (годовые) отметки

3.4. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебной четверти, полугодия, года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

3.5. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается конфликтная комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося. В классном журнале и в личном деле учащегося оценка (в случае её изменения по решению конфликтной комиссии) выставляется через дробь, делается запись: оценка ФИО учащегося изменена решением конфликтной комиссии, дата, заверяется печатью школы и подписью директора школы.

3.6. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год.

3.7. Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, с учетом преобладающей роли письменных работ. Отметка учащихся за год выставляется на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок. Результативность достижений учащихся оценивается в виде отметок «5», «4», «3», «2».

3.8. Учащимся, пропустившим более 70% учебного времени по уважительной причине (болезнь, спортивные соревнования) может быть выставлена отметка за четверть (полугодие) после успешной сдачи зачета.

Учащимся, находящимся на длительном лечении в медицинском (санаторно-курортном) учреждении, при условии, что в нем не проводятся обучение по общеобразовательным предметам, текущая и промежуточная аттестация, может быть выставлено за четверть, полугодие, год н/а (не аттестован(а)).

Учащиеся, пропустившие по неуважительной причине более 70% учебного времени по предмету, не аттестовываются по итогам четверти (полугодия). В журнале на предметной странице оценка не выставляется. Учащиеся обязаны сдать зачеты по этим предметам в течение следующей четверти.

Для организации и проведения зачета по предметам учащимся, либо его родителям (лицам их заменяющим), необходимо написать заявление на имя директора школы о разрешении сдать

зачет. После чего директор школы издает приказ о создании экспертной комиссии. Экспертная комиссия готовит КИМы по предметам и проводит экспертизу соответствия уровню образовательного стандарта. На основании протокола проверки знаний оценка учащегося выставляется в журнал не позднее 3-х дней со дня проведения экспертизы.

3.9 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение учебного года.

3.11. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.12. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Учащиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.